



FICHA TÉCNICA PGP

PERFIL GLOBAL DE LA PERSONALIDAD

Origen e historia

El cuestionario 16PF o “Sixteen Personality Factors” es el resultado de la investigación empírica realizada por el psicólogo Raymond B. Cattell, quien se basó en la teoría de los rasgos de personalidad de Allport & Odbert en 1936, logrando reducir 4.504 rasgos de personalidad a 16 rasgos primarios mediante el uso del análisis factorial. Los 16 rasgos primarios fueron empíricamente estudiados, tanto con grupos normales como con grupos clínicos, concluyendo en el desarrollo del cuestionario 16PF en el año 1949. Los 16 rasgos de personalidad o factores de personalidad son funcionalmente independientes entre sí, y poseen un significado psicológico específico al derivarse directamente de la Teoría de Sistemas Basados en la Estructura de Cattell.

Existen seis formas del cuestionario 16PF: A, B, C, D, E & 5. Cada una de ellas mide los mismos 16 factores y los evalúa de igual manera. La diferencia entre las formas radica en el tiempo necesario para administrar la prueba, y en el nivel de lectura que se requiere de la persona a quien se le administrará el cuestionario.

KeyClouding basa la construcción del PGP y la presentación de sus resultados de acuerdo con la Forma C del 16PF, al ser la versión abreviada más usada por la población hispanoamericana y que cuenta con una mayor cantidad de estudios de validación. Además, contiene una escala de Distorsión Motivacional, para detectar si la persona está tratando conscientemente de proyectar una imagen positiva y socialmente aceptada.

Características técnicas



Cuestionario
105 preguntas



Tiempo rendición
Máximo: 60 min.
Promedio: 35 min.



Aplicación
Individual

- Consistencia interna de 0.76 y Confiabilidad Test-Retest de 0.63 a 0.88, teniendo un promedio de confiabilidad de 0.80 (Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, s.f.; Fernández, 2011; Núñez y Alemán, s.f.)

Aspectos evaluados

La prueba PGP o Perfil Global de la Personalidad, mide 16 factores primarios que están identificados de la siguiente manera: A, B, C, E, F, G, H, I, L, M, N, O, Q1, Q2, Q3, & Q4, y cuatro factores de segundo orden: QI, QII, QIII, QIV. Los factores están ordenados de acuerdo con su repercusión sobre la conducta en general, siendo el Factor A el de mayor influencia.

Factores Primarios

Factor	Rasgo	Mide
A	AFABILIDAD	Satisfacción que genera el contacto interpersonal.
B	RAZONAMIENTO	Habilidades cognitivas relacionadas con el predominio de un pensamiento abstracto v/s concreto.
C	ESTABILIDAD EMOCIONAL	Capacidad de adaptación frente a las demandas del entorno, problemas cotidianos y nuevos desafíos. Grado de fortaleza del Ego.
E	DOMINANCIA	Grado de control interpersonal.
F	ANIMACIÓN	Entusiasmo en contextos sociales.
G	ATENCIÓN A LAS NORMAS	Internalización de valores morales. Grado de fuerza del Súper Yo.
H	ATREVIMIENTO	Reactividad del Sistema Nervioso Simpático o Parasimpático.

I	SENSIBILIDAD	Predominio de los sentimientos v/s del pensamiento racional en cuanto a la toma de decisiones.
L	VIGILANCIA	Grado de Identificación con la humanidad.
M	ABSTRACCIÓN	Hacia qué se dirige la atención. Mundo interno v/s mundo externo.
N	PRIVACIDAD	Forma en que una persona se muestra para generar respuestas deseadas en los demás.
O	APRENSIÓN	Tendencia a experimentar culpa o inseguridades.
Q1	APERTURA AL CAMBIO	Orientación psicológica hacia el cambio.
Q2	AUTOSUFICIENCIA	Grado de dependencia hacia las personas.
Q3	PERFECCIONISMO	Congruencia entre el Yo ideal y el Yo real.
Q4	TENSION	Nivel de ansiedad y tensión nerviosa.

Factores de Segundo Orden

Factor	Rasgo	Mide
QI	EXTRAVERSIÓN	Energía invertida en iniciar y mantener relaciones sociales.
QII	ANSIEDAD	Tipo de emociones experimentadas y la intensidad de estas.
QIII	DUREZA	Modo en que se procesa la información; desde lo subjetivo v/s objetivo.
QIV	INDEPENDENCIA	En qué medida influye o se deja influir por los demás.

Escala de Distorsión Motivacional

Evalúa en qué grado una persona proyecta conscientemente una imagen positiva y aceptada socialmente. Se puede evidenciar el nivel de manipulación de la imagen de sí mismo, o bien, su honestidad al momento de responder la prueba.

Orientaciones generales de uso

- Mayores de 18 años.
- Personas con bajo/medio/alto nivel de comprensión de lectura.
- Todo tipo de cargos en que su nivel de responsabilidad sea medio/alto.
- Frecuentemente utilizado para evaluar cargos profesionales, pedagógicos, área de la salud y ventas.
- Evaluación de las siguientes competencias: Accountability, Autoconfianza, Autocontrol, Autonomía, Capacidad de aprendizaje, Dinamismo y energía, Empatía, Flexibilidad/Adaptación, Innovación, Orientación al cliente, Pensamiento analítico y Trabajo en equipo (Alles, 2009).

Resultados

La interpretación para cada uno de los factores se basa en cuán alta (8, 9 o 10) o baja (1, 2 o 3) es la puntuación obtenida; mostrando si la persona tiene los rasgos propios del extremo superior v/s del extremo inferior para cada factor. No todas las personas presentan los rasgos descritos en cada uno de los extremos; en esos casos la interpretación de sus rasgos se realiza en función del continuo y de la puntuación obtenida.

A continuación, se describe cada uno de los extremos para cada factor, a modo de facilitar la comprensión de lo que se explora con la prueba y de la calidad del perfil que puede obtenerse con su administración.

Resultados Factores Primarios

Factor	Rasgo/Mide	Rango bajo (1,2,3)	Rango alto (8,9,10)
A	AFABILIDAD Satisfacción que genera el contacto interpersonal.	Menor disposición hacia el afecto. Reservado, Formal, Impersonal y Escéptico. Prefiere trabajar solo.	Mayor disposición hacia el afecto. Cariñoso, Expresivo, Cooperador, Generoso y abierto a las críticas de los demás. Prefiere trabajos que impliquen interacción social.
B	RAZONAMIENTO Habilidades cognitivas relacionadas con el predominio de un pensamiento abstracto v/s concreto.	Predominio de un pensamiento concreto. Interpreta la información de manera literal y concreta. Reacciona y razona lentamente.	Predominio de un pensamiento abstracto. Capacidad de captar, analizar, comprender y aprender rápidamente nuevas ideas y conceptos. Alerta e Inteligente.
C	ESTABILIDAD EMOCIONAL Capacidad de adaptación frente a las demandas del entorno, problemas cotidianos y nuevos desafíos. Grado de fortaleza del Ego.	Se frustra rápidamente bajo condiciones no satisfactorias. Evasión de la realidad y baja fortaleza del ego. Se afecta y perturba con facilidad. Insatisfecho.	Realismo y estabilidad emocional. Maduro y con fortaleza del ego. Capacidad de mantener sólida la moral grupal y de adaptarse a nuevos contextos.
E	DOMINANCIA Grado de control interpersonal.	Sumiso, humilde y dócil. Se deja llevar fácilmente por otros. Conformista, pasivo y considerado. Evita conflictos. Se esfuerza por complacer y tener la aprobación de los demás.	Independiente, competitivo, terco, asertivo y seguro de sí mismo. Autoritario con el otro. No se somete a la autoridad. Gusta de posiciones de poder.

Factor	Rasgo/Mide	Rango bajo (1,2,3)	Rango alto (8,9,10)
F	ANIMACIÓN Entusiasmo en contextos sociales.	Sobrio, prudente, serio, introspectivo, restringido y pesimista.	Entusiasta, espontáneo, expresivo, impulsivo, honesto y alegre.
G	ATENCIÓN A LAS NORMAS Internalización de valores morales. Grado fuerza del Súper Yo.	No se comporta de acuerdo con las normas. No se somete por completo a la sociedad ni cultura. Presenta valores distintos a los que establece la sociedad.	Moralista, Conformista, Responsable. Actúa siempre de acuerdo con las reglas.
D	ESTABILIDAD EMOCIONAL Capacidad de adaptación frente a las demandas del entorno, problemas cotidianos y nuevos desafíos. Grado de fortaleza del Ego.	Se frustra rápidamente bajo condiciones no satisfactorias. Evasión de la realidad y baja fortaleza del ego. Se afecta y perturba con facilidad. Insatisfecho.	Realismo y estabilidad emocional. Maduro y con fortaleza del ego. Capacidad de mantener sólida la moral grupal y de adaptarse a nuevos contextos.
H	ATREVIMIENTO Reactividad del Sistema Nervioso Simpático o Parasimpático.	Dominancia del sistema Simpático. Reacción de manera exagerada frente a la percepción de una amenaza. Evitan nuevos estímulos. Prefieren lo seguro, predecible y estable.	Dominancia del sistema Parasimpático. Funciona bajo altos niveles de estrés. Disfruta correr riesgos y de la aventura.
I	SENSIBILIDAD Predominio de los sentimientos v/s del pensamiento racional en cuanto a la toma de decisiones.	Dominio del Pensamiento Racional. Práctico, realista, independiente, responsable y escéptico.	Dominio de los sentimientos. Emotivo y extremadamente sensible. Distráido, soñador, intuitivo, impaciente, temperamental. Poco realista.
L	VIGILANCIA Grado de Identificación con la humanidad.	Se siente parte de la humanidad. Confiado, de rápida adaptación, preocupado por el otro, abierto, tolerante y poco competitivo.	Elevadas defensas con el resto. No se siente parte de la humanidad. Desconfiado, celoso, escéptico.

Factor	Rasgo/Mide	Rango bajo (1,2,3)	Rango alto (8,9,10)
M	ABSTRACCIÓN Hacia qué se dirige la atención. Mundo interno v/s Mundo externo.	Responde al mundo externo de forma realista y práctica. Valora lo concreto y obvio. No es creativo. Capaz de mantener la calma en casos de emergencia.	Intensa vida interna. La atención se enfoca en sus pensamientos. Creativo e imaginativo.
N	PRIVACIDAD Forma en que una persona se muestra para generar respuestas deseadas en los demás.	Genuino, abierto, directo y sincero. No se esfuerza por impresionar a otros. Si quiere algo lo pide sin incurrir en planes elaborados de interacción humana.	Calculador, frío, refinado, diplomático y muy consciente socialmente. Usa sus destrezas sociales para relacionarse con personas de quienes puede sacar provecho.
O	APRENSIÓN Tendencia a experimentar culpa o inseguridades.	Visión positiva de su persona, seguro de sí mismo y no tiene sentimiento de culpa. Sentimiento de satisfacción por quien es.	Expectativa muy alta de sí mismo, se preocupa demasiado, tiene sentimientos de culpa e inseguridad. No se siente aceptado en situaciones grupales.
Q1	APERTURA AL CAMBIO Orientación psicológica hacia el cambio.	Abierto y dispuesto al cambio. No se siente atado a su pasado, es liberal y rechaza lo convencional. Se preocupa de estar bien informado.	Conservador y tradicional. Acepta lo establecido sin cuestionarlo, no le interesa pensar de forma analítica y presenta resistencia al cambio.
Q2	AUTOSUFICIENCIA Grado de dependencia hacia las personas.	Toma decisiones basado en lo que piensan los demás y lo que establece la sociedad. Necesita sentirse aceptado y querido por un grupo.	Autosuficiente. Toma decisiones sin preocuparse de las opiniones ajenas, prefiere estar sólo y hacer cosas sin pedir ayuda de los demás.

Factor	Rasgo/Mide	Rango bajo (1,2,3)	Rango alto (8,9,10)
Q3	PERFECCIONISMO Congruencia entre el Yo ideal y el Yo real.	No se esfuerza por controlarse ni igualarse a los ideales de la conducta socialmente aceptada. Es relajado y no se estresa con facilidad.	Se esfuerza por igualar su conducta a una imagen ideal y socialmente aceptada. Controla sus emociones, es autoconsciente, compulsivo y perfeccionista.
Q4	TENSIÓN Nivel de ansiedad y tensión nerviosa.	Ausencia de tensión nerviosa. Tranquilo y relajado. Paciente y sereno.	Impaciente. Necesita mantenerse activo. Tenso e irritable.

Resultados Factores de Segundo Orden

Factor	Rasgo/Mide	Rango bajo (1,2,3)	Rango alto (8,9,10)
QI	EXTRAVERSIÓN Energía invertida en iniciar y mantener relaciones sociales.	Introverso. Tímido, inhibido y reservado.	Extroverso. Desinhibido socialmente, capaces de establecer contacto interpersonal.
QII	ANSIEDAD Tipo de emociones experimentadas y la intensidad de estas.	Bajo nivel de ansiedad. Sereno, realista, estable emocionalmente y seguro de sí mismo. Puede indicar falta de motivación.	Alto nivel de ansiedad. Inseguro, tenso, emocionalmente inestable, tímido y desconfiado.
QIII	DUREZA Modo en que se procesa la información; desde lo subjetivo v/s objetivo.	Alta sensibilidad emocional. Fuertemente influenciado por las emociones (subjetivo). Gentil, distraído, taciturno y afectuoso. Interés artístico y cultural. Abierto al cambio y nuevas experiencias.	Baja sensibilidad emocional. Práctico, independiente, realista, conservador, dominante, y reservado. Se mantiene distanciado y desconfía con facilidad.
QIV	INDEPENDENCIA En qué medida influye o se deja influir por los demás.	Se somete a las preferencias, expectativas y exigencias de los demás. Humilde, dócil, tímido, conservador, inseguro y moralista. Depende del grupo al cual pertenecen.	Independiente, autosuficiente, desconfiado, desinhibido y radical. No demuestra interés o necesidad de ser aceptado por los demás.

Puntaje	Rango	Descripción
0 - 3	MUY SINCERO	No existen intentos de manipular la imagen de sí mismo. Persona honesta y transparente; no le importa lo que piensen los demás sobre él.
4 - 6	SINCERO	No existen intentos de manipular la imagen de sí mismo. Persona honesta y transparente, pero que le entrega valor a lo que los demás piensen de él.
7 - 10	ALGO DISTORSIONADO	Existen manipulaciones de la imagen de sí mismo de acuerdo con el contexto social y situacional, a modo de ser socialmente aceptado y validado.
11 - 15	DISTORSIONADO	Existen grandes manipulaciones de la imagen de sí mismo independiente del contexto social y situacional, presentándose como irreal e idealizado frente a los demás.



Referencias bibliográficas:

Alles, M. (2009). *Diccionario de competencias*. Buenos Aires: Ediciones Granica.

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (s.f.). *Evaluación del Test 16-PF* [Ebook]. Recuperado de <https://www.cop.es/uploads/PDF/16PF5.pdf> el 01 de julio de 2019.

Fernández, N. (2011). *Cuestionario de 16 Factores de la Personalidad* [Ebook] (p. 5). México. Recuperado de https://www.academia.edu/8567822/Manual_Examen_16_FP_de_la_UNAM el 01 de julio de 2019.

Núñez, M., Alemán, Y. (s.f.). *El 16PF como instrumento psicométrico: Una revisión de literatura*. Recuperado de <http://academic.uprm.edu/~marion/16pf.htm> el 15 de julio de 2019.