



I.- ORIGEN E HISTORIA

El test Comprensión de Instrucciones Escritas (CIE) está basado en la metodología del cuestionario Instrucciones Complejas, el que fue preparado inicialmente con el propósito de apreciar un aspecto de las aptitudes llamadas administrativas: La comprensión y ejecución correcta de órdenes escritas.

El test está inspirado en uno de los 10 sub tests de la batería T.E.T. (Thurstone Employment Test). Ha sido reelaborado por el Dr. Mariano Yela y sometido a una larga fase de experimentación. Estudios estadísticos para la pruebas de confiabilidad y validez fueron realizados por D. Agustín Cordero, D. César Royo y la Srta. Marina González.

II.- ASPECTOS EVALUADOS

El test CIE puede ser considerado, de manera general, como estimación rápida y aproximada de la capacidad de comprensión, interpretación y ejecución correcta de órdenes o instrucciones escritas, sean estas complejas o simples.

Mide las capacidades y aptitudes administrativas. La aptitud para comprender e interpretar rápida y correctamente órdenes escritas complejas y en las que interactúan variables simultáneas. La capacidad para seguir instrucciones, la organización mental y la existencia de un método de trabajo adecuado.

El test CIE requiere que las normas o instrucciones previas sean perfectamente entendidas. La retención rápida y precisa de los datos ofrecidos con dichas normas favorecerá la posterior ejecución de la tarea. Un nuevo elemento que condiciona fundamentalmente el éxito posterior está relacionado con la aptitud para establecer de forma ordenada y sistemática el plan de acción: mientras el sujeto no haya organizado mentalmente sus ideas para fijar un procedimiento adecuado de trabajo será incapaz de proceder de manera eficaz.

Las correlaciones con otros test indican, en efecto, que el CIE exige para su perfecta ejecución un buen nivel de razonamiento lógico (factor R) y, en menor grado, de inteligencia general y cálculo numérico (factores G y N). Cabe añadir que requiere un buen control emocional desde el punto de vista de la personalidad.

III.- CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

CIE es un test que consta de 15 preguntas. Las instrucciones son necesarias y forman parte del contenido mismo de la prueba. Deben ser leídas e interpretadas por el propio sujeto que posteriormente determina cuáles de los datos de una lista cumplen las condiciones fijadas en aquellas normas previas.

Para medir la consistencia del test los individuos fueron sometidos a la prueba CIE y divididos en dos grupos claramente diferenciados: los que comprendían la mecánica del test y los que no llegaron a descubrirla o la entendieron deficientemente. Para el cálculo del coeficiente de confiabilidad se ha utilizado la correlación tetracórica, introduciendo la dicotomía de inferiores y superiores a la mediana. El procedimiento utilizado fue el de test-retest aplicado a una muestra de 105 sujetos que han realizado la prueba en dos ocasiones con un intervalo de tiempo variable. El coeficiente obtenido ha sido $r = 0,58$.

IV.- NORMAS DE APLICACIÓN Y RESTRICCIONES

Test autoadministrado de 15 preguntas.

7,5 minutos de duración.

Puede ser rendido por cualquier persona de todos los niveles educacionales.

Puede ser rendido hasta 2 veces.

2 años de vigencia.



V.- BREVE DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

Los resultados pueden interpretarse de la siguiente manera:

ALTO SUPERIOR	Entre 81 y 100 puntos
NORMAL ALTO	Entre 61 y 80 puntos
NORMAL	Entre 41 y 60 puntos
NORMAL BAJO	Entre 31 y 40 puntos
BAJO	Entre 20 y 30 puntos
DEFICIENTE	Menos de 20 puntos

VI.- ORIENTACIONES GENERALES DE USO

El test CIE ha sido preparado inicialmente con el propósito de apreciar un aspecto de las aptitudes llamadas administrativas: La comprensión y ejecución correcta de órdenes escritas.

Resulta de utilidad para la selección de empleados administrativos en distintos niveles y diversos campos de actividad (industria, banca, comercio), sobre todo si su tarea requiere exactitud en el registro de datos y clasificación de objetos y documentos siguiendo varios criterios a la vez.

También es útil para seleccionar técnicos y mandos intermedios en la industria y, en general, en todos aquellos puestos de trabajo en los que es preciso interpretar y ejecutar órdenes cuya aplicación no es automática o meramente rutinaria sino que exige tener presentes circunstancias variables en virtud de las cuales debe adoptarse una u otra alternativa.

Finalmente, aún en los casos donde la organización del propio trabajo y el establecimiento de planes racionales de actuación constituyen una parte esencial de la tarea (como es el caso de los cargos directivos), los resultados de este test pueden dar una indicación valiosa de éxito en el desempeño de la labor.